



PROTOKOLL

„RUNDER TISCH“

03.07.2014

THEMA: „WIR GEFÜHL STÄRKEN“

Anwesende:

SCHULLEITUNG: HERR JERG, FRAU HEINLE
8 ELTERN, ELTERNVERTRETER/INNEN
10 SCHÜLER/INNEN
6 LEHRER/INNEN
MODERATOR: HERR HÖCHNER

Beginn : 19:00 Uhr

Herr Jerg begrüßt alle Anwesenden.

„Schule ist und bleibt eine Zwangsveranstaltung“ -(Eingangsbemerkung Herr Jerg).

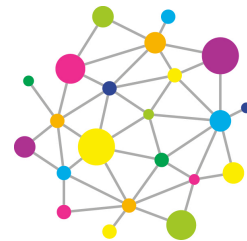
Das bereits bestehende „Wir – Gefühl“ hier am Gymnasium Balingen hebt er positiv hervor.

Dinge wie :

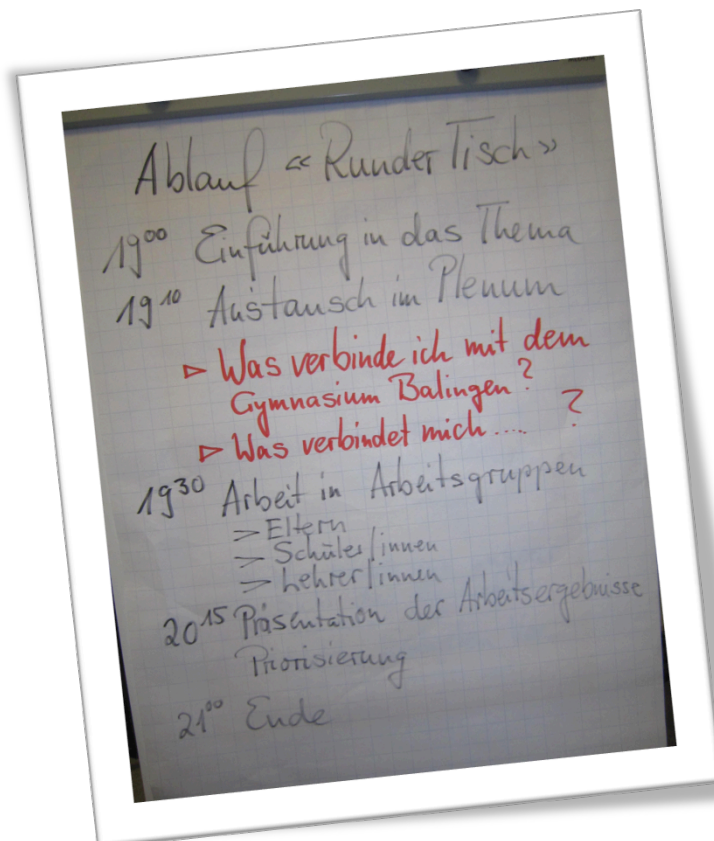
- Größe der Schule
- Alleinstellungsmerkmal, keine Konkurrenz
- Zugehörigkeitsgefühl
- Stolz

.....bewertet er vielversprechend, sieht aber ebenso Defizite und eine Vision darin, durch ein gemeinsames pädagogisches Konzept Möglichkeiten zu schaffen, sich als Teil unserer Schule fühlen zu können.

Er begrüßt Herrn SD Karl Höchner, Fachberater Schulentwicklung am RP Tübingen, der als Moderator den „Runden Tisch“ leiten wird.



Nach kurzer Begrüßung stellt Herr Höchner den Tagesablauf vor :



...und bittet folgend alle Anwesenden um stichpunktartige Wortmeldungen zur Frage : „**Was verbinden Sie mit dem Gymnasium Balingen ?**“:

Antworten:

- Treffpunkt mit Freunden
- Soziales Netzwerk
- Schule, Weg zum Abitur
- Wichtiger Lebensabschnitt
- Stolz auf Schule
- Identitätsfindende, kulturelle Aktivitäten
- Leistungsniveau
- Breite Vielfalt, Größe des Angebots
- Kooperation mit S/E/L ohne Probleme
- Ruf der Schule
- Angebote der Schule, Mensa...
- Kontinuität durch Schuljahre 5-12
- Familiäre Historie



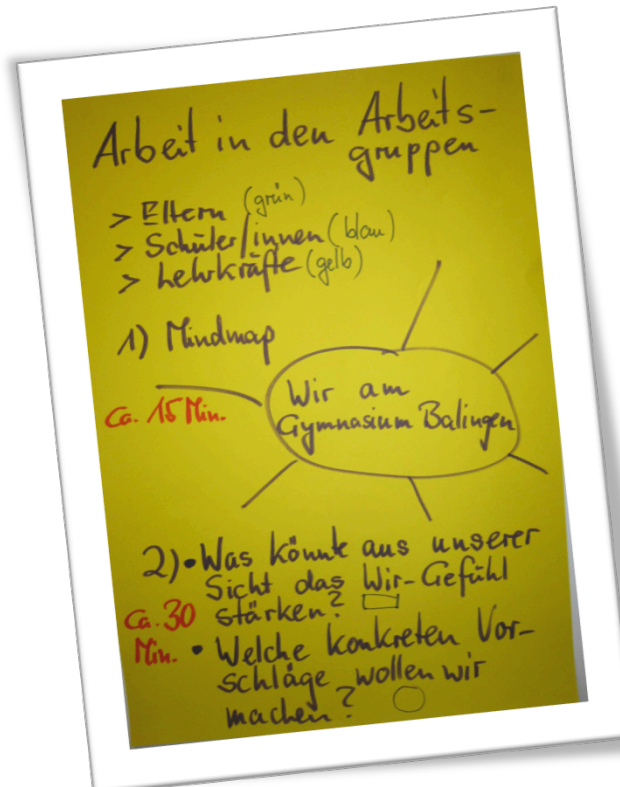


Herr Höchner teilt die Anwesenden anschließend in drei Gruppen:

Schüler, Lehrer, Eltern. Zur Ideenfindung werden sie für 45 Minuten in separate Räume mit folgenden Fragestellungen entlassen :

Frage 1: „Was könnte aus unserer Sicht das „Wir Gefühl“ stärken?“

Frage 2: „Welche konkreten Vorschläge wollen wir machen?“



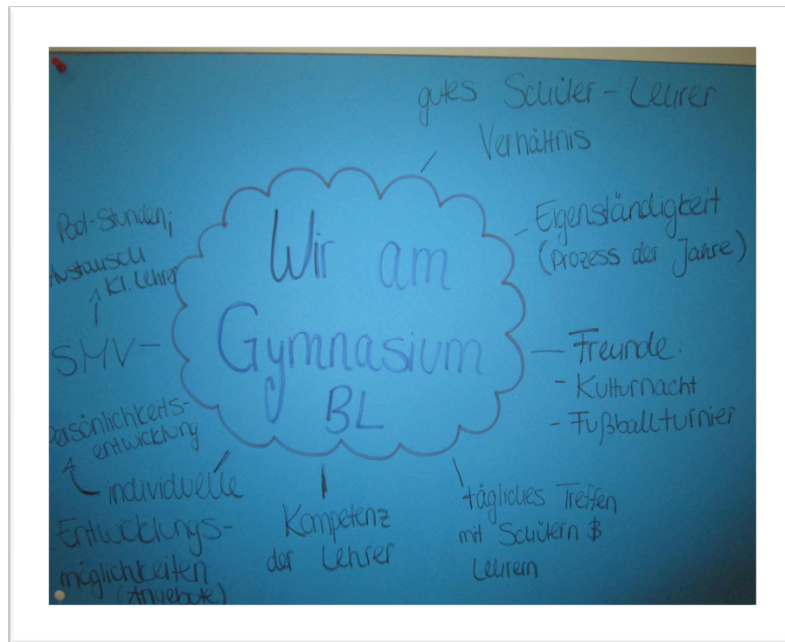
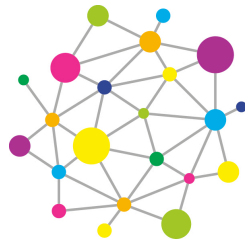
Nach dem Brainstorming in Kleingruppen sollen die Ergebnisse vorgestellt, auf Pinnwänden gesammelt, sortiert und anschließend priorisiert werden.

Hier die visuelle Darstellung der Ergebnisse:

Ideensammlung und Beantwortung beider Fragen:

1) durch die Schüler/Innen:

Frage 1: „Was könnte aus unserer Sicht das „Wir Gefühl“ stärken?“:



- Poolstunden
- Austausch Gymnasium - SMV - Klassenlehrer
- Individuelle Persönlichkeitsentwicklung
- Entwicklungsmöglichkeiten (Angebote..)
- Gutes Schüler/Lehrer Verhältnis
- Eigenständigkeit (Prozess der Jahre)
- Freunde
- Kulturnacht, Fußballturnier
- Tägliches Treffen mit S und L
- Kompetenz der Lehrer

Frage 2: „Welche konkreten Vorschläge wollen wir machen?“ →





- Außerschulische Aktivitäten mit Klassenlehrern
- Schulfeste in lockerem Rahmen
- Durchsagen, um Schüler einzubeziehen
- Jutetaschen mit Logo verteilen
- „Band“ vorm Lehrerzimmer sinnvoll?
→ Symbol : Trennung v. Lehrer/Schüler
- Lehrer nicht „mehr wert“ als Schüler
- Info an Unterstufe → Schüler einbeziehen und Angebote vorstellen
- Mentalität zum Engagement ändern - „uncool“ hat Domino - Effekt, „einer muss anfangen“...
- „Wir Gefühl“ nicht durch Merchandising herzustellen
- Weniger Zwang „Balingen Profil“ (müssen/sollen/möchten)
→ Belohnung, wenn man „es“ macht
- Sozialpädagogik mit Lehrern ..mit verschiedenen Schülern
- Schülerschaft einbeziehen (Umfragen/ „Runder Tisch“...)
- Begrüßung auf dem Gang....besonders wenn man sich kennt...

2)durch die Eltern:

Frage 1: „Was könnte aus unserer Sicht das „Wir Gefühl“ stärken?“





- Räumliche Nähe
- „Wir“ haben einen „Runden Tisch“
- „Wir“ werden gehört
- „Wir“ (allg.) am Gymnasium Balingen sind unterversorgt mit Lehrern

Frage 2: „Welche konkreten Vorschläge wollen wir machen?“



- Stärkere Unterstützung („Jugend forscht“, „Jugend trainiert für Olympia“, Schach...)
→ Freistellung...
- Mehr Klasse - Lehrer Events
- Schullandheim in Klasse 8 legen
- Schultrikots, Schul - T-Shirts
- Belohnung für Engagement - sportlich, kulturell, sozial... -
- Identifikationsraum (lehrerfrei)....ehemaliger „Raucherhof“...?
- Abiturzeugnisausgabe, Abiball an der Schule?
- Teilnahmepflicht der Kursstufenlehrer an Abiveranstaltungen



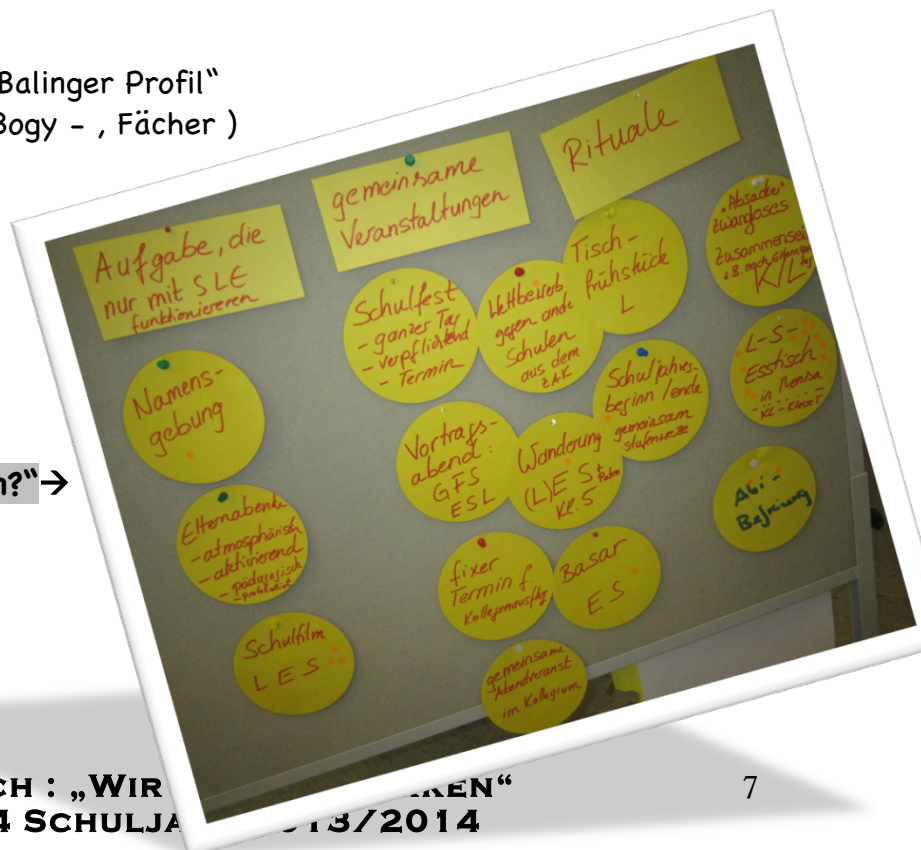
3)durch die Lehrer:

Frage 1: „Was könnte aus unserer Sicht das „Wir Gefühl“ stärken?“ :



- Treffpunkt: Schüler/Lehrer/Eltern, Austauschmaßnahmen, Kooperationen...
- Kreativität
- Lebendig (Kulturnacht , Kreativtage, Schulfest)
- Organisation (Schulleitung, Homepage)
- Kollegialität
- Leistungsniveau
- Vielfalt (Unterricht, AG's, „Balinger Profil“ -Mentoren, Sozialpraktikum, Bogy - , Fächer)

Frage 2: „Welche konkreten Vorschläge wollen wir machen?“ →





-Aufgabe, die nur mit Schülern, Lehrern, Eltern funktioniert.
- Namensgebung
- Elternabende (atmosphärisch, aktivierend, pädagogisch, protokolliert)
- Schulfilm L,S,E
- *Gemeinsame Veranstaltungen:*
 - Schulfest- ganzer Tag (verpflichtend) , Vortragsabend GFS, fixer Termin für Kollegenausflug, gemeinsame Abendveranstaltung im Kollegium
- Wettbewerb gegen andere Schulen aus dem ZAK
- Wanderung (L) ,E,S und Paten Klasse 5
- Basar E,S
- *Rituale:* Tischfrühstück Lehrer, Schuljahresbeginn/ende gemeinsam, stufenweise
- „Absacker“ zwanglos...Zusammensein z.B. nach Elternsprechtag (K/L)
 - L/S Esstisch in Mensa
 - Abibefreiung

Anschließend bittet Herr Höchner die jeweiligen Gruppen zur Priorisierung der vorgestellten Ideen mit je 3 Klebeetiketten pro Person.

Mehrheitliche Zustimmung finden folgende 4 Aspekte:

- Mehr Klasse - Lehrer Events
- Schulfeste in lockerem Rahmen
- Begrüßung auf dem Gang
- Lehrer/Schüler Esstisch in der Mensa

Nach kurzer Diskussion und Abschlussbemerkungen von Herrn Höchner, wegen vorangeschrittener Zeit, schließt Herr Jerg den „Runden Tisch“ und bedankt sich sowohl bei Herrn Höchner und den Anwesenden für die rege, positive und produktive Teilnahme.

Ende : 22:05 Uhr

Dagmar Murnik

Protokoll : Dr. Dagmar Murnik - 10.07.14 -